

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Catedra	Departamentul de Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - anul III (Profesor pentru învățământul primar – COD COR 234101, Profesor pentru învățământul preșcolar – COD COR 234201)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Practică pedagogică în învățământul preșcolar</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Otilia Bersan Prof. gradul I, Sorina Deaconescu						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Col.	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice) *SEMESTRUL I și II*

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după ghiduri, suporturi didactice, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii / laboratoare – pregătirea activităților de predare					5
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>33</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>3</b>				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

5.1 de curriculum	•
5.2 de competențe	• Competențe dobândite în parcurgerea disciplinelor: Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia instruirii, Teoria curriculumului etc.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

6.1 de desfășurare a cursului introductiv și a colocviului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Universitatea de Vest din Timișoara</li><li>• Materialele suport se găsesc în platforma classroom, cod: rhs423e</li></ul>
6.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grădinițe din Timișoara cu care Universitatea de Vest încheie contracte de colaborare</li></ul>

#### 6. Obiectivele disciplinei – rezultate așteptate ale învățării

Cunoștințe	<p>PPRC2. Studentul va putea să analizeze și să interpreteze critic conținuturile temelor/domeniilor/disciplinelor pe care le predă;</p> <p>PPRC3. Studentul va putea să prezinte și să explice principiile de planificare și organizare a activități de grup și individuale, concepute pentru a facilita dezvoltarea copiilor/elevilor din punct de vedere motric, al cooperării, al abilităților sociale, încrederii;</p>
Abilități	<p>PPRA2. Studentul va putea să planifice activități pe termen lung, mediu și scurt, ținând cont de specificațiile curriculare;</p> <p>PPRA3. Studentul va putea să interacționeze cu copiii de vârstă preșcolară/școlară mică, în mod individual și în grup, folosind o varietate de strategii didactice, adaptate nevoilor de învățare ale copiilor/elevilor;</p>

Responsabilitate și autonomie	PPRRA2. Promovează non-discriminarea și echitatea în societate.  PPRRA3. Respectă codul deontologic al profesiei didactice și etica profesională.  PPRRA4. Reflectează sistematic asupra eficienței activităților desfășurate și abordărilor implementate
-------------------------------	---

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
<b>7.2 Seminar / laborator</b>		
Toate suporturile ce vizează practica pedagogică se regăsesc în Classroom. Studentul le va putea utiliza în predarea la grupă, completa, adapta.  Cod disciplină Classroom: rhs423e	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie – Obligatorie</b>  <b>Curriculum pentru educație timpurie, 2019, <a href="#">Curriculum ET 2019 aug.pdf (edu.ro)</a></b> - Ghid de educație timpurie. Aspecte practice ale activităților instructive-educative din grădiniță, coordinator Otilia Sanda Bersan, EUVT, 2025 - <i>Ghid de practică pedagogică. Învățământ preșcolar și primar</i> (coordonator Otilia Bersan), Editura Universității de Vest, Timișoara, 2013, ISBN 978-973-125-398-5 - <i>Piramida cunoașterii. Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar</i> , coord.: Adina Glava, Olga Chiș, Lolica Tătaru, referent științific: prof. univ. dr. Vasile Chiș. Editura Diamant, Pitești, 2014. - <i>Repere psihopedagogice și metodice actuale în curriculumul preșcolar</i> , coord. Carmen Popa, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2014. - <i>Ghid de practică pedagogică. Specializarea pedagogie învățământ preprimar</i> , (autor Carmen Maria Țîru), Editura Eurobit, Timișoara, 2010, ISBN 978-973-620-746-4 - <i>Ghid de practică pedagogică în învățământul primar și preșcolar</i> , (autori Dana Jucan, Olga Chiș), Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, ISBN 978-973-757-786-3 - <i>Ghid de practică pedagogică</i> , (autor Marin Manolescu), PIR, București, 2011, ISBN 973-0-04103-2		

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator	<p>Fiecare student va realiza un portofoliu ce va viza întreaga activitate de practică pedagogică. Acest portofoliu va cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>3 proiecte de activitate integrată – susținute individual / predate</b>, semnate și notate de profesorul mentor profesional;</li> <li>- <b>3 fișe de autorefecție</b> asupra activităților predate individual. Modelul de fișă este disponibil în classroom. Fișele de autorefecție se completează în urma atelierelor organizate de mentorul profesional.</li> <li>- <b>2 proiecte de activitate integrată - susținute / predate alături de un alt coleg din grupă sau alături de mentorul profesional</b> (educatoare)</li> <li>- <b>2 fișe de autorefecție</b> asupra celor două activități predate în colaborare cu alt coleg sau cu mentorul. Modelul de fișă este în classroom. Fișele de autorefecție se completează în urma atelierelor organizate de mentorul profesional.</li> <li>- <b>un proiect pentru o activitate extracurriculară:</b> fie o excursie, fie o vizită; fie o serbare ce se poate organiza cu preșcolarii în perioada septembrie - decembrie;</li> <li>- <b>Completarea unei fișe pentru aprecierea progresului individual al copilului, regăsită în curriculum pentru educație timpurie, fie anexa 3 (pag 33), fie anexa 4 (pag 37), cu datele unui preșcolar.</b> Fișa se completează în colaborare sau la indicațiile mentorului profesional (doamna educatoare)</li> <li>- <b>Un tabel cu prezența studentului în grădiniță, semnat de profesorul mentor.</b></li> </ul> <p>Toate elementele de mai sus vor fi realizate cu sprijinul tutorelui / mentorului de practică pedagogică.</p> <p>Suporturi pentru disciplină se găsesc în Classroom, cod: rhs423e</p> <p>Prezentarea portofoliului de practică pedagogică</p>	<p>Colocviu:</p> <p>Prezentarea orală a documentelor din portofoliul de practică</p>	<p>50 % realizarea la timp a sarcinilor stabilite pentru practică și 50% prezentarea portofoliului online</p>

	se va realiza oral, la data stabilită pentru colocviu.		
11.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Nota 7 obținută la colocviu pentru ca disciplina să fie considerată promovată</i></li> <li>• <i>Standard minim de performanță: atingerea a 70% din cerințele formulate;</i></li> <li>• <b><i>Lipsa unui element din portofoliu atrage după sine scăderea unui punct din nota finală.</i></b></li> </ul>			

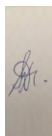
Data completării

16.09.2025

Semnătura titularilor:

Conf. univ. dr. Otilia Bersan

Prof. gradul I, Sorina Deaconescu




Data avizării în departament

17.09.2025

Director de departament:

Conf. univ. dr. Claudia Borca